

## **Kinderen en sociale vaardigheden.**

Om je te bewegen in de maatschappij zijn sociaal gedrag en weerbaarheid nodig. De ontwikkeling in deze vaardigheden verloopt meestal vanzelf, maar soms ook niet. Binnen elke school zijn er kinderen die moeite hebben om op een prettige manier in contact te komen met leeftijdsgenoten. Deze kinderen missen bepaalde sociale vaardigheden waardoor ze zich in sociale situaties niet goed kunnen handhaven. Het gaat hierbij om twee typen minder vaardige kinderen: het teruggetrokken kind en het agressieve kind.

Het teruggetrokken kind vertoont angst, blijft aan de kant staan bij het buitenspelen en durft niet te vragen of het mee mag doen. Vaak wordt het geplaagd en meestal durft het niet voor zichzelf op te komen. Het agressieve kind valt op doordat het vaak ruzie heeft, andere kinderen pest en bazig is. Ook dit kind ervaart angst in sociale situaties, maar de angst wordt anders geuit. Door zichzelf te overschreeuwen is dit kind zijn angst de baas. Onder agressief gedrag wordt behalve slaan, schoppen e.d. ook verbale agressie verstaan: schelden, vieze woorden, de clown uithangen.

Voor deze kinderen geldt, dat hun gedrag in sociale situaties de manier waarop ze over zichzelf denken en hoe ze zich voelen beïnvloedt. Sociaal niet-vaardige kinderen denken vaak 'ik kan het toch niet, ik mag niet meedoen, ze vinden mij niet aardig'. Ze voelen zich bang, onzeker en gespannen. Dit gedrag uit zich in snel ruzie hebben, alleen spelen, plagen of

geplaagd worden. Dit kan ertoe leiden dat kinderen een negatief zelfbeeld ontwikkelen en weinig vertrouwen hebben.

Om deze kinderen te helpen wordt op de o.b.s. De Pendinghe een SoVa-training aangeboden aan kinderen.

### **Wat is een SoVa-training?**

SoVa staat voor Sociale Vaardigheid. Een SoVa-training is een weerbaarheidstraining: Een training waarin kinderen op een speelse wijze sociale vaardigheden worden aangeleerd die hen in staat stellen om op een ontspannen en plezierige manier contacten aan te gaan met leeftijdsgenoten.

### **Wat wordt er in een SoVa-training gedaan?**

Via spel, rollenspel, gezelschapsspel en creatieve activiteiten wordt een proces van gedragsverandering op gang gebracht waarbij steun vanuit de omgeving (thuis en school) van groot belang is om tot blijvende veranderingen te komen. De vaardigheden waar de training zich op richt zijn o.a.:

- de ander aankijken, gericht zijn op de ander;
- luisteren naar de ander;
- duidelijk praten, iets vragen;
- via voelen naar praten over gevoelens;
- omgaan met gevoelens, perspectief nemen;
- samenspelen/samenwerken en vertrouwen;
- op elkaar reageren;
- aanleren van nieuw gedrag.

## **Wat is de procedure bij een SoVa-training?**

- Een kind wordt, met toestemming van de ouder(s), door de groepsleerkracht(en) middels een aanmeldformulier aangemeld bij de SoVa-trainer.
- De SoVa-trainer heeft een voorbespreking met de groepsleerkracht(en) van het kind om informatie over het kind te krijgen.
- Vervolgens heeft de SoVa-trainer een voorgesprek met de ouder(s) van het kind waarin informatie over de SoVa-training wordt gegeven en waarin meer informatie over het kind wordt verzameld.
- De SoVa-trainer doet observaties in de groep waarin het kind zit.
- Wanneer de SoVa-trainer een zo compleet mogelijk beeld van het kind heeft maakt zij een handelingsplan op en gaat zij aan de slag om de training zoveel mogelijk "op maat" op te zetten.
- De SoVa-training wordt onder schooltijd op school gegeven en bestaat uit 8 tot 10 bijeenkomsten van elk ongeveer 45 minuten. Ouders en groepsleerkracht(en) worden over de inhoud van de bijeenkomsten geïnformeerd d.m.v. een informatiebrief. Tussentijds worden de ouder(s) en de groepsleerkracht(en) uitgenodigd voor een tussentijdse evaluatie.
- Wanneer de SoVa-training is beëindigd, maakt de SoVa-trainer een evaluatierapport en bespreekt dit met de ouder(s) van het kind.
- De SoVa-trainer evalueert de training ook met de groepsleerkracht van het kind.

## Welke mensen zijn bij de SoVa-training betrokken?

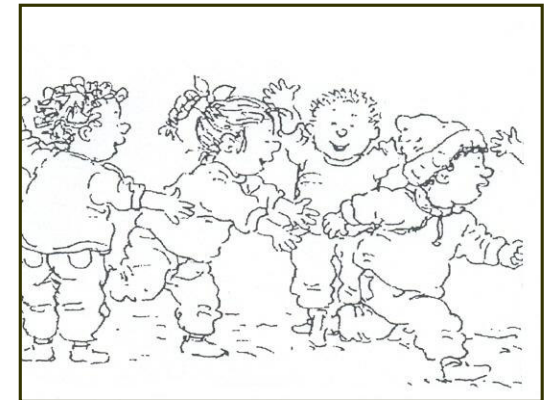
De **SoVa-trainer** op de o.b.s. De Pendinghe is Diana Gjaltema. Zij is leerkracht op deze school en is gespecialiseerd op het gebied van de sociaal-emotionele vorming.

**Ouders** zijn ook, net als de **groepsleerkracht(en)** van het kind, betrokken bij de SoVa-training. Want ook in de groep en thuis zal het kind nog wel eens moeten worden begeleid bij het gebruiken van de in de training aangeleerde vaardigheden.

De SoVa-training is een onderdeel van het zorgprogramma op de o.b.s. De Pendinghe en wordt door de **directie** van de school ondersteund.

# De SoVa-training

op de  
o.b.s. De Pendinghe



© Diana Gjaltema  
augustus 2009  
Groningen

Openbare basisschool  
Groningen  
De Pendinghe

Eikenlaan 288-7  
9741 EW Groningen